

Ежегодный отчет региональной инновационной площадки Республики Хакасия

1. **Наименование образовательной организации** – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Черногорска республик Хакасия
2. **Руководитель образовательной организации** – Салангина Елена Викторовна
3. **Тема инновационной площадки:** «Создание модели проявления и развития спортивной одаренности детей на всех этапах обучения в общеобразовательной школе»
4. **Этап** – 2016-2017 учебный год – заключительный этап
5. **Отчетный период** – 2015-2016 учебный год- основной этап
6. **Задачи этапа и содержание деятельности:**

Цель этапа: апробация модели выявления, развития спортивно-одаренных детей и обоснование ее эффективности в условиях образовательной организации.

Задачи этапа:

1. Проанализировать проблемы развития спортивной одаренности детей (в том числе детей с ОВЗ) в условиях образовательной организации.
2. Разработать педагогическое обеспечение реализации модели выявления, развития спортивно-одаренных детей.
3. Подтвердить эффективность реализации модели выявления, развития спортивно-одаренных детей и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Прогнозируемые результаты (по этапу)	Описание полученных результатов с использованием статистики, цифровых данных и качественный анализ
В сентябре была проанализирована программа и внесены коррективы.	Новая модель проявления и развития спортивной одаренности детей на всех этапах обучения в общеобразовательной школе

Готовность педагогического коллектива к работе с одаренными детьми:

- диагностика;
- семинары;
- вебинары ;
- Курсы повышения квалификации по темам здоровьесбережения.

Психологическая готовность родителей (законных представителей) к воспитанию и обучению детей:

- диагностика
- беседы
- вебинары
- семинары, круглые столы, индивидуальные консультации, собеседования

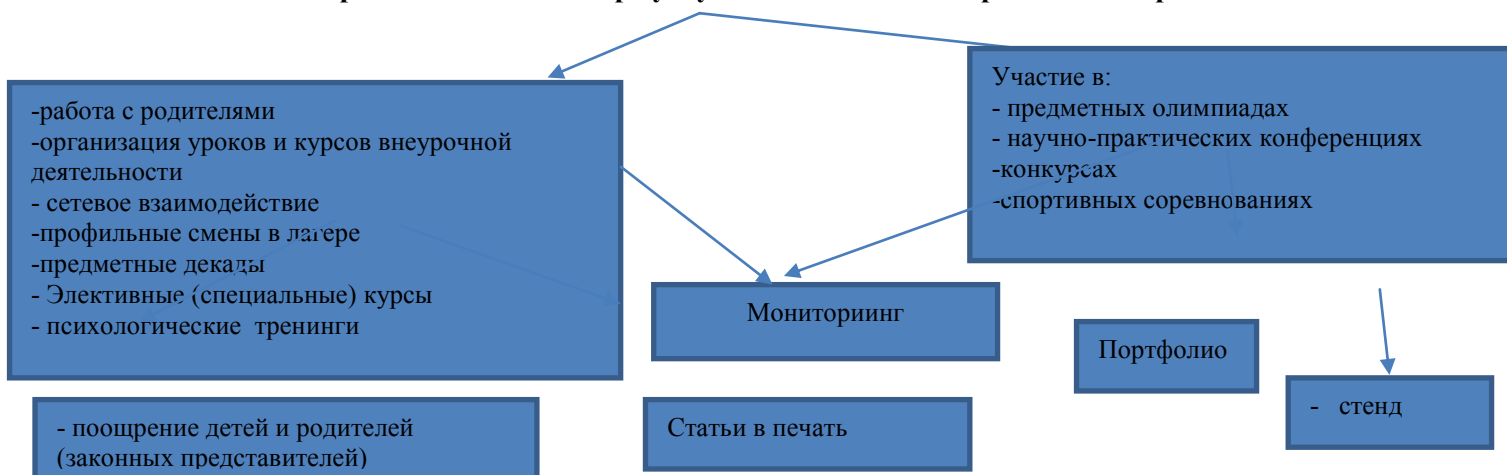
Выявление одаренных детей. Выявление специальных интересов и степень их выражения (карты интересов):

- наблюдение;
- диагностики.

Организация в школе здоровьесоздающей образовательной среды:

- режим деятельности (оптимальная двигательная деятельность, активный отдых);
- оптимальная организация рабочего места;
- режим дня, учащихся экспериментальных классов на учебную неделю в соответствии с фазами работоспособности;
- расписание в соответствии с СанПиН (рациональность построение школьного расписания с использованием шкалы трудностей И.Г. Сивкова);
- обеспечение освещенности;
- здоровое питание;
- проветривание;
- правильный питьевой режим;
- озеленение;
- сменная обувь;
- во все предметы общеобразовательного цикла базисным учебным планом вводится здоровьесформирующий компонент. Во внеклассной воспитательной работе ,дополнительном образовании детей расширяется составляющая здоровьесформирующего плана.

Предоставление спектра услуг для возможностей развития одаренности:



<u>Готовность педагогического коллектива к работе с одаренными детьми:</u> - диагностика; - семинары; - вебинары ; - Курсы повышения квалификации по темам здоровьесбережения.	<i>В соответствии с календарным планом январь 2015 года стал началом реализации программы: была создана творческая группа педагогов, в состав которой вошли учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, определены три экспериментальных класса: 1В, 4Г, 7Б.</i> <u>Республиканский уровень</u> 1. Республиканский семинар «Развитие одаренности детей в условиях общеобразовательной школы» на базе «МБОУ «СОШ №20». В рамках семинара проведение фрагментов внеурочной деятельности: «Корректирующая гимнастика», «Общая физическая подготовка», «Ритмика», «Логоритмика», «Путешествие в Арт-ландию», «Строевая подготовка». (октябрь, 2015г.) 2. Обмен опытом на республиканской научно-практической конференции «Сохраним радость детям» с выступлением «Создание эффективно-действующей модели для выявления и развития спортивно-одаренных детей через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования» (июнь, 2016г. ЗДВР Чупрова Н.И.) <u>Муниципальный уровень</u> 1. Семинар директоров ОО. Выступление на тему: «Создание условий для успешной социализации и здоровьесбережения детей с ОВЗ в ОО» (апрель 2016г., директор Салангина Е.В.) 2. Открытые уроки «Формы и методы работы с учащимися с организацией обучения по адаптированным основным образовательным программам» в рамках работы городского семинара (апрель, 2016г.) 2. Городская августовская конференция педагогических работников. Выступление педагога-психолога по теме: Система работы педагога-психолога с учащимися, обучающимися по АООП. (август, 2016г. Нарожная Л.Л.) <u>Школьный уровень</u> 1. Заседания школьного методического объединения классных руководителей «Учебная нагрузка. Режим дня школьника» (сентябрь, 2015г.). 2. Совещание творческой группы педагогов (октябрь, 2015) 3. Педагогический совет «Здоровьесбережение, как один из факторов повышения качества образования» (январь, 2016) 4. Школьный день диагностики, развития и коррекции. Тема: Использование здоровьесберегающих технологий на уроках. (январь, 2016г.)
--	---

	5. Семинар «Конфликты в школьной среде, пути их решения» (отв. ЗДВР Чупрова Н.И., педагог-психолог Решетников Р.В. (март, 2016) <u>Курсы повышения квалификации:</u> Все учителя физической культуры прошли курсовую подготовку по сдаче норм ГТО учащимися ОО, курсы повышения квалификации (учитель физической культуры, дистанционно) 1. Кужлева Ирина Викторовна – учитель физической культуры, первая квалификационная категория 2. Алексеева Кристина Александровна - учитель физической культуры, соответствие занимаемой должности 3. Железнякова Светлана Юрьевна - учитель физической культуры, соответствие занимаемой должности. (см. Приложение №1)
<u>Психологическая готовность родителей (законных представителей) к воспитанию и обучению детей:</u> - диагностика - беседы - вебинары - семинары, круглые столы, индивидуальные консультации, собеседования	1. Проведение анкетирования родителей (сентябрь, 2015г.) с целью получения информации о склонности ребенка (ориентировочно было предложено 7 сфер деятельности): 1. математика и техника; 2. гуманитарная сфера; 3. художественная деятельность; 4. физкультура и спорт; 5. коммуникативные интересы; 6. природа и естествознание; 7. домашние обязанности, труд по самообслуживанию. Вывод: В 2В классе 60% родителей подтвердили, что их дети имеют высокую склонность к спортивной деятельности. В 5Г классе 54% родителей отметили высокий интерес детей к спорту. В 8Б классе 62% показали высокую склонность своих детей к спортивной деятельности. 2. Родительское собрание на тему: «Безопасность детей в наших руках» («Здоровье и дети») (январь, 2016г.)
Выявление одаренных детей. Выявление специальных интересов и степень их выражения (карты интересов): - наблюдение; - диагностики.	В 2015-16 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» обучается 847 человек в 38 классах-комплектах. Организовано обучение 104 детей с ограниченными возможностями здоровья в 10 классах с организацией обучения по адаптированным основным образовательным программам (3 класса в начальной школе, 7 классов в основной школе), 607 детей учатся в 23 общеобразовательных классах, 136 человек учатся в 5 классах оборонно-спортивного направления. Нами были проанализированы конституциональные особенности учащихся экспериментальных классов. <u>2В класс</u> – общеобразовательный класс. Основанием при выборе класса послужило выявление степени адаптации первоклассников к школе. В классе обучается 27 учащихся 2006, 2007 годов рождения, из них девочек - 12, мальчиков – 15. Успеваемость детей в классе составляет 100%, качество обучения – 32,1%. По состоянию здоровья 26 учащихся имеют II группу здоровья, требующие повышенного внимания педагогов и врачей, 1 учащийся (Ярославу Е. противопоказаны любого рода физические нагрузки) нуждается в систематическом врачебном контроле, имеет III группу здоровья, он посещает спецмедгруппу. В соответствии с нормами ГТО учителями физической культуры была проведена диагностика.

В 2В классе учащимся предлагалось выполнить 6 видов испытаний (тестов), необходимых для получения знака отличия: бег на 30 м, смешанное передвижение (1 км), прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см), подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз) или поднятие из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз), сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз), наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу (достать пол). В результате испытаний 8 человек, что составляет 30% от общего количества учащихся в классе, показали норму по все видам испытаний, что соответствует бронзовому нормативу. 19 человек (70% от общего количества учащихся в классе) показали результат выше нормы, что соответствует серебряному показателю ГТО, высокого результата выявлено не было.

С целью выявления первичной информации о склонности учащихся к занятиям физкультурой и спортом педагогом-психологом был проведен психологический мониторинг «Карта интересов» (модификация). Исследование дало возможность более объективно судить о способностях и о характере одарённости ребёнка. По результатам имеют склонность к занятиям физкультурой и спортом 16 учащихся 2В класса, что составляет 60% от общего количества учащихся класса.

Проводя анализ социального паспорта класса было выявлено, что 22 - ребенка воспитываются в полных семьях, 5 - в неполных, 2- в деформированных семьях. 4 семьи имеют статус многодетные, 1 семья малообеспеченная. Общее количество родителей в данном классе – 49 чел., из них 20 чел. с высшим образованием, 3 чел. – с незаконченным высшим образованием, 11 чел. имеют средне-специальное образование, 9 чел. средне-техническое, неполное среднее образование имеет один человек.

По данным психологических исследований, проведенных по методике «Диагностика школьной тревожности» по опроснику Филлипса, тест эмоций (модификация) и карте наблюдения по Э.И. Александровой, школьным педагогом-психологом была выявлена группа учащихся психологического риска с высоким уровнем тревожности, низким уровнем школьной адаптации и склонностью к девиантному поведению. В группу психологического риска вошли семь учащихся (Максим А., Валерия Б., Илья Б., Иван К., Вячеслав Л., Севгинахон О., Никита У.), что составляет 26% от общего количества учащихся в классе. Данные дети нуждаются в особом внимании со стороны учителей и педагогов дополнительного образования, на профилактическом учете дети не состоят.

5Г – класс, в нём обучаются учащиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе. Основанием при выборе класса послужило выявление степени адаптации учащихся при переходе из начальной в основную школу. В данном классе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие по заключению ПМПк задержку психического развития. В классе обучается 11 учащихся 2003, 2004 годов рождения, из них девочек - 4, мальчиков – 7. Успеваемость детей в классе составляет 100%, качество обучения – 0%. Эрика О. во втором классе обучалась повторно, имеет направление в специальную (коррекционную) школу VIII вида.

По состоянию здоровья Алина А. имеет I группу здоровья, 13 учащихся относятся ко II группе здоровья.

В соответствии с нормами ГТО учителями физической

культуры была проведена диагностика. 5Г классу было предложено 8 видов испытаний (тестов) в возрастной группе от 9 до 10 лет из них было 4 обязательных.

Фамилия Имя	60 метров	прыжок	Отжим -ние	Подтя- ивание	награды
Соня С.	12.0	150	6	7	
Данил Т.	11.7	160	10	-	бронза
Эрика О.	10.1	170	13	12	
Влад Т.	9.9	190	25	5	
Виталья С.		150	11	-	
Дима К.	11.8	160	17	2	
Вика Ж.	12.9	160	-	7	бронза
Денис Б.	10.9	190	15	4	
Алина А.	13.0	130	5	7	
Саша Г.	13.1	140	7	-	
Максим Л.	13.0	170	13	3	серебр о

В 5Г классе 2 человека, что составляет 17% от общего количества учащихся в классе, показали норму по всем видам испытаний, что соответствует бронзовому нормативу, 1 человек, что составляет 8% от общего количества учащихся в классе, показали результат выше нормы, что соответствует серебряному показателю ГТО, остальные 10 человек - результат ниже нормы показателей ГТО.

По результатам мониторинга «карты интересов» в 5Г классе 45% учащихся (5 чел. из 11 чел.) интересуются спортом;

Проводя анализ социального паспорта класса было выявлено, 9 детей воспитываются в полных семьях, 2 - в неполных, 4 – в деформированных. Одна семья имеет статус малообеспеченности. Общее количество родителей в данном классе – 18, из них 3 человека с высшим образованием, 11 имеют средне-специальное образование, 2 – средне-техническое, 2 – среднее.

По данным психологических исследований была выявлена психологическая группа риска учащихся, в которую вошли 6 человек: Денис Б., Александр Г., Эрика О., Даниил Т., Влад Т., что составляет 45% от общего количества учащихся в классе. Данные учащиеся отличаются высоким уровнем тревожности, низким уровнем школьной адаптации и склонностью к девиантным проявлениям и нуждается в особом внимании со стороны педагогов.

На профилактическом учете в отделе по делам несовершеннолетних состоит Баранов Денис за совершенные противоправные действия (побои). Для успешной реализации программы классным руководителем в 5Г классе в 2015-2016 учебном году назначен учитель физической культуры Кужлева И.В.

8Б – класс оборонно-спортивного направления. Класс сформирован по желанию детей, имеющих высокий уровень спортивной мотивации, планирующих дальнейшую профессиональную деятельность связать со спортом или работой в «силовых структурах». Классным руководителем, Карташковой Е.В. реализуется воспитательная программа социального направления «Выбор профессии». Основанием при выборе класса послужил тот факт, что большую часть учащихся можно отнести к категории «спортивно- одаренные дети». В классе обучается 27 человек, из них 10 девочек, 17 мальчиков, успеваемость в классе составляет 100%, 12 человек закончили год на «4» и «5», что составляет 44% от общего количества детей в классе. По состоянию здоровья 26 учащихся имеют II группу здоровья, 1 учащийся имеет I группу здоровья.

Учащимся 8Б класса в соответствии с нормами ГТО

были предложены испытания в возрастной группе от 13 до 15 лет. Предлагалось 11 испытаний, из них 8 засчитывались на отличный результат. Данные испытаний приведены в таблице:

IV. Ступень.

(возрастная группа от 13 до 15 лет)

	Фамилия, имя	Виды испытаний					
		Обязательные				Дополнительные	
		60 метров	2 км	Гибкость	Подтягивание на перекладине	Подъем туловища (1 мин)	Прыжок в длину с места
1.	Владимир А.	8,7	8,51	+	10	49	202
2.	Кристина А.	10,6	12,09	+	10	28	156
3.	Ирина А.	9,5	10,56	+	22	43	175
4.	Вероника Б.	9,8	11,34	+	16	36	167
5.	Алексей Б.	8,6	8,49	+	16	55	214
6.	Дмитрий Б.	9,4	9,30	+	6	38	187
7.	Дина Б.	11,0	12,30	+	10	25	154
8.	Евгения Г.	10,9	12,30	+	9	36	153
9.	Ирина Г.	9,6	11,00	+	19	41	174
10.	Алина Г.	9,2	10,55	+	21	43	177
11.	Илья Д.	9,6	9,30	+	6	42	186
12.	Карина Д.	9,0	11,00	+	23	43	191
13.	Данил Ж.	8,5	9,00	+	10	47	210
14.	Андрей Ж.	9,7	9,49	+	4	35	176
15.	Данил К.	9,4	9,27	+	8	39	192
16.	Роман К.	8,5	8,45	+	14	51	212
17.	Любовь К.	11,9	12,04	+	10	27	160
18.	Ульяна К.	9,3	10,49	+	21	42	174
19.	Дарья М.	10,5	11,37	+	16	35	164
20.	Владислав Н.	9,9	9,55	+	4	30	175
21.	Ирина П.	9,9	11,38	+	15	32	166
22.	Станислав П.	8,7	8,57	+	13	46	200
23.	Кирилл Р.	9,7	9,30	+	6	38	186
24.	Максим С.	8,7	8,52	+	11	48	205
25.	Роман Т.	8,7	8,45	+	18	56	206
26.	Анна Т.	10,8	12,10	+	11	30	163
27.	Лилия Ч.	9,6	11,00	+	26	46	168

В 8Б классе 6 человек, что составляет 24% от общего количества учащихся в классе, показали норму по всем видам испытаний, что соответствует бронзовому нормативу, 9 человек, что составляет 31% от общего количества учащихся в классе, показали результат выше нормы, что соответствует серебряному показателю ГТО, высокий результат показали 12 человек, что составляет 45% от общего количества учащихся в классе, что соответствует золотому показателю норм ГТО. Ульяна К. имеет 3 взрослый разряд по тяжелой атлетике, Роман Т. – 2 юношеский разряд по дзюдо, Карина Д. - 3 юношеский разряд по баскетболу.

С целью выявления первичной информации о склонности учащихся к занятиям физкультурой и спортом педагогом-психологом был проведен психологический мониторинг «Карта интересов» (модификация). Было выявлено, что в 8Б классе 22 человека, что составляет 81% от общего количества учащихся в классе (27чел.) проявляют интерес к занятиям физкультурой и спортом.

21 ребенка воспитывается в полных семьях, 6 - в неполных. 3 семьи имеют статус многодетные, пять семей относятся к категории малообеспеченных. Уровень образованности родителей, детей данного класса воспитывают 50 родителей, из них 17 человек с высшим образованием, 1 человек – имеет незаконченное высшее, 16 – средне-специальное образование, 10 – средне-техническое, 6 – среднее.

По данным психологических исследований была выявлена группа психологического риска, дети отличаются высоким уровнем тревожности и склонностью к девиантным

	проявлениям. Группа психологического риска: Евгения Г., Данил Ж., Андрей Ж., Роман К., Влад Н., Роман Т. - всего 6 человек, что составляет 21% от общего количества учащихся в классе. На профилактическом (внутришкольном учёте) состоит Влад Н. Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что большая часть учащихся 8Б класса имеет высокую спортивную мотивацию и связывают свою будущую профессию со спортом или службой в «силовых структурах». Учащиеся 2В класса проявляют интерес к спортивным занятиям, но их интересы неустойчивы, так как идет адаптация к школьной жизни. Учащиеся 5Г класса показали низкий процент интереса спортивной деятельностью, так как дети из этого класса часто поступают ситуативно, необдуманно.
Организация в школе здоровьесоздающей образовательной среды: - режим деятельности (оптимальная двигательная деятельность, активный отдых); - оптимальная организация рабочего места; - режим дня, учащихся экспериментальных классов на учебную неделю в соответствии с фазами работоспособности; - расписание в соответствии с СанПиН (рациональность построение школьного расписания с использованием шкалы трудностей И.Г. Сивкова); - обеспечение освещенности; - здоровое питание; - проветривание; - правильный питьевой режим; - озеленение; - сменная обувь; - во все предметы общеобразовательного цикла базисным учебным планом вводится здоровьесформирующий компонент	1. Внесены коррективы в расписание учащихся 1-11 классов, в том числе экспериментальных классов (2В, 5Г, 8Б): 2В, 5Г, 8Б – 5-дневная учебная неделя, учебная нагрузка не превышает норматива по СанПиН. (см. Приложение №2) 2. С целью создания здоровьесориентированной образовательной деятельности составлен индивидуальный маршрут занятости учащихся 1-5 классов и 8Б класса во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. (Недельная занятость не более 10 часов). 3. Была проведена работа с учащимися и их родителями по посещению школьных и городских спортивных секций и курсов внеурочной деятельности. 2В классу был предложен курс внеурочной деятельности – корригирующая гимнастика и баскетбол, которые проводятся на базе школы, которые посещают 100% учащихся. Секции в городском МБОУ КДЮСШ: волейбол (рук. Колдаев А.Н.) – 12 чел., футбол (рук. Куликов С.И.) – 2 чел., «Каратэ» (рук. Паницин С.В.) – 1 чел. посещают 15 человек, что составляет 50% от количества учащихся 2В класса. В 5Г классе были введены в рамках внеурочной деятельности курсы: будущий воин, общая физическая подготовка, ритмика, которые посещают 100% учащихся класса. Городскую секцию «Туризм» (рук. Назаров Е.В.) в МБОУ ДО «Станция юных туристов» посещают 12 человек, что составляет 100%, в МБОУ ДОД «Стадион «Шахтер» секция «Каратэ» (рук. Паницин С.В.) – 2 человека, секция «Баскетбол» (рук. Бузунов М.Ю.) - 1 чел. Все 24 учащиеся 8Б класса продолжают посещают школьные курсы оборонно-спортивного направления: строевая, огневая подготовки, хореография, что составляет 100%. Городскую секцию «Туризм» (рук. Назаров Е.В.) в МБОУ ДО «Станция юных туристов» посещают 24 человек, что составляет 100%. В городские спортивные секции «Тяжелая атлетика» МБОУ ФСЦ «Сибиряк» посещает 5 человек, в МБОУ ДЮСШ «Баскетбол» (рук. Бузунова Ю.Н.) – 5 человек, в МБОУ ДЮСШ «Футбол» (рук. Маганаков С.Т.) – 6 человек, ФСЦ «Сибиряк» «Рукопашный бой» (рук. Лагунов В.Н.), ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» - 1 чел. «Теннис» Саламачев Д.В. Общая физическая подготовка учащихся 8Б класса является ведущим направлением работы в профильных и предпрофильных оборонно-спортивных классах. Спецкурсы, которые посещают юные курсанты это: строевая подготовка, огневая подготовка, хор, хореография, рукопашный бой, туризм обеспечивают специализированную подготовку в области оборонно-спортивного направления, готовность к осознанному

	выбору дальнейшей образовательной траектории. Созданы условия для специальной подготовки выпускников, желающих поступить в институты физической культуры, военные вузы, учебные заведения по подготовке сотрудников МВД и МЧС. В 2015 году из 19 выпускников 9 чел.поступили в силовые структуры. В 2014 году из 25 выпускников поступили - 8 чел. 4. Пересмотрены рабочие программы по предметам (окружающий мир, биология, география, физическая культура, обществознание, литература, музыка, ИЗО,технология). В данные программы внесены уроки, ориентированные на здоровьесберегающую среду, которые проводятся 1 раз в четверть. 5. Разработан комплекс мероприятий по организации здоровьесберегающей среды в школе: • озеленение школьных рекреаций, освещение, режим работы по СанПиН., • применение здоровьесберегающих технологий на всех уроках, • организация зарядок в рекреация начальной школы (1перемена – 1 этаж, 2 перемена – 2 этаж, 3 перемена – 3 этаж.). 6. Разработан комплекс мероприятий по подготовке спортивно-одаренных детей к олимпиадам по физической культуре и ОБЖ разных уровней. (внесены изменения в лан работы школы)
Предоставление спектра услуг для возможностей развития одаренности:	
-организация уроков и курсов внеурочной деятельности - сетевое взаимодействие -профильные смены в лагере -предметные декады - элективные (специальные) курсы - психологические тренинги	1. Для реализации учебного плана экспериментальных классов (2В,5Г,8Б) организовано взаимодействие с городскими учреждениями дополнительного образования детей: -МБОУ ДО «Станция юных туристов» - МБОУ ФСЦ «Сибиряк» - МБОУ ДЮСШ -ФСЦ «Сибиряк» -МБОУ КДЮСШ -МБОУ ДОД «Стадион «Шахтер - МБОУ ДОД «Центр творчества и досуга» -МБОУ ДОД «Центр развития творчества» -военный комиссариат Республики Хакасия по городу Черногорску и Боградскому району - УФСИН России по Республике Хакасия. (см. Приложение №3) Для реализации программы воспитательной работы в школе, в том числе в экспериментальных классах организована сеть взаимодействия. Активными участниками школьных мероприятий и акций являются представители: - УНД ГУ МЧС России по Республике Хакасия - ОМВД России по г.Черногорску, -Федеральное государственное учреждение «2 отряд федеральной противопожарной службы по Республике Хакасия», - Комитет по культуре, молодёжи и спорту администрации г.Черногорска. -Союз ветеранов и участников локальных конфликтов -Территориальное общественное самоуправление

	«Крепость» города Черногорска -Союз ветеранов ВОВ. С целью расширения сети взаимодействия планируем организовать работу по привлечению специалистов из училища олимпийского резерва города Абакана для проведения элективных курсов для учащихся. 2. В пришкольном лагере «ТВ-смена» работали 2 профильных спортивных отряда, куда входили учащиеся экспериментальных классов, спортивно-одаренные дети. Для них был предусмотрен особый режим, утренняя разминка, спортивные игры – лапта, футбол, баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, забег на роликах, туристическая подготовка, военная подготовка, туристические походы. 3. <u>Психолого-педагогическое сопровождение:</u> 2В - снизилось количество учащихся, входящих в «группу психологического риска» на 7% (2 чел), При этом, показатели могли бы быть выше, но в «ГПР» добавилось 2 вновь прибывших учащихся. 5Г - снизилось количество учащихся, входящих в «группу психологического риска» в 5 «г» классе на 23% (3 чел). 8Б - По сравнению с результатами прошлого учебного года группа психологического риска - 6 человек Вышли из группы психологического риска 3 человека. На данный момент – группа психологического риска – 3 чел. <u>Сопровождение учителей физической культуры (результаты ГТО) (апрель 2016г.):</u> 2В - 27 человек показали результаты: «Бронза» - 17 чел., «Серебро» - 9 чел., «Золото» - 1 чел. Произошел рост физических показателей двух учеников. (увеличилось «серебро» и «золото» на 1) 5Г - 12 человек, 2 человека улучшили свои результаты: «Бронза» - 3чел. «Серебро» - 1чел., «Золото» - 0 чел. Произошел рост физических показателей у двух учащихся, увеличилось количество «Бронза»- на 2 чел., «серебро» - на 1. 8Б - 24 человека, «Бронза» - 4 чел.«Серебро» - 10 чел. «Золото» - 10 чел. 3 человека перешли с группы «Бронза» в группу «Серебро».
Участие в: - предметных олимпиадах - научно-практических конференциях -конкурсах -спортивных соревнованиях	1. Участие учащихся экспериментальных классов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь, 2015г.): Предмет: физическая культура – 4 призера. Предмет: ОБЖ – 1 победитель, 3 призера. 2. Подготовка учащихся экспериментальных классов к городской научно-практической конференции (декабрь 2015г. – март 2016г.): <u>Результативность:</u> 2В Исследовательская работа «Детская косметика – вред или польза?» 1 место в городской научно-практической конференции «Шаги в науку»

2в 2 место в **Региональном этапе Российского конкурса исследовательских работ** и творческих проектов для младших школьников «Я – исследователь 2016г.)

8Б Исследовательская работа «Сравнительный анализ макрокомпонентов в водах озер Шира и Улуг-коль. – 2 место в **городской научно-практической конференции** «Шаги в науку»

3. Результативность подготовки учащихся к городским соревнованиям и результаты:

8Б класс:

Городские соревнования по баскетболу, девочки 2001-2002 г.р	Январь – Февраль 2016г.	3 место - 7 человек. (Бендюкова В., Курбанова У., Дюбина К., Аллюрова И., Горбунова И., Попкович А., Глушкова Ж.)
Городские соревнования по волейболу	Март 2016г.	Участники – 4 человека. (Бендюкова В., Дюбина К., Горбунова И., Попкович А.)

Вывод: По сравнению с прошлым город учащиеся 8Б класса посещают 100% спортивные курсы, организованные на базе школы, 100% учащихся посещают городские спортивные секции.

5Г класс:

Городские соревнования по ориентированию на местности	Март 2016г.	Участие – 7 человек
Городские соревнования по туристической технике «Веселые старты»	Апрель 2016г.	Участие – 6 человек

Вывод: По сравнению с прошлым город учащиеся 5Г класса посещают 100% спортивные курсы внеурочной деятельности, 100% учащихся посещают городские спортивные секции.

2в класс

Городские соревнования по баскетболу среди 2 классов «Планета Баскетболия»	Апрель 2016г.	Мальчики – 2 место – 8 человек Девочки – 3 место – 8 человек
--	---------------	---

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся посещающих спортивные курсы внеурочной деятельности выросло с 0% до 100%, городские спортивные секции с 6 человек (1,6%) до 12 человек это 50 % от общего количества детей в классе.

3. Спортивно-массовое направление является одним из основных направлений работы школы. В этом учебном году прошли все традиционные спортивные мероприятия: открытие малой школьной спартакиады, турниры по волейболу, футболу, пионерболу, баскетболу. Результатом работы являются призовые места учащихся в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней.

Спортивные показатели за 2014-2015 учебный год:

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Победители и призеры
Всероссийский	14	14	7
Региональный	25	30	18
Муниципальный	30	178	141
Всего	69	388	166

Спортивные показатели за 2015-2016 учебный год:

Уровень	Количество	Количество	Победители и
---------	------------	------------	--------------

мероприятий	мероприятий	участников	призеры
Всероссийский	0	0	0
Региональный	25	32	20
Муниципальный	32	238	178
Всего	57	270	198

В 2015-2016 учебном году было занято 198 призовых места в разного уровня соревнованиях, в прошлом году – 166 призовых места. Количество спортивных мероприятий разного уровня, в которых приняли участие учащиеся нашей школы по сравнению с прошлым учебным годом осталось стабильным, но количество призовых мест увеличилось на 32, что составляет 16%.

7. Перечень научных или учебно-методических разработок за отчетный период по теме инновационного проекта (программы) с описанием модели, системы, принципов, закономерностей, психолого-педагогических и организационных условий.

- Статья «Создание эффективно-действующей модели для выявления и развития спортивно-одаренных детей через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования» в сборнике по результатам республиканской научно-практической конференции «Сохраним радость детям» на тему (июнь, 2016г.ЗДВР Чупрова Н.И.)
- Методические разработки родительских собраний для классных руководителей, методические рекомендации для классных руководителей по проведению классного часа «Здоровье детей в наших руках», памятки для детей «Здоровье – это жизнь!», методические рекомендации для учителей «Бесконфликтное поведение».

8. Социальный эффект:

влияние результатов работы площадки на изменение образовательной среды и взаимоотношения с общественностью;

С целью устранения проблем прошедшего учебного года в сентябре текущего учебного года была проведена работа с учащимися и их родителями по посещению школьных и городских спортивных секций и курсов внеурочной деятельности.

2В классу был предложен курс внеурочной деятельности – корригирующая гимнастика и баскетбол, которые проводятся на базе школы, которые посещают 100% учащихся. Секции в городском МБОУ КДЮСШ: волейбол (рук. Колдаев А.Н.) – 12 чел., футбол (рук. Куликов С.И.) – 2 чел., «Каратэ» (рук. Паницин С.В.) – 1 чел. посещают 15 человек, что составляет 50% от количества учащихся 2В класса. Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся посещающих спортивные курсы внеурочной деятельности выросло с 0% до 100%, городские спортивные секции с 6 человек (1,6%) до 12 человек это 50 % от общего количества детей в классе.

В 5Г классе были введены в рамках внеурочной деятельности курсы: будущий воин, общая физическая подготовка, ритмика, которые посещают 100% учащихся класса. Городскую секцию «Туризм» (рук. Назаров Е.В.) в МБОУ ДО «Станция юных туристов» посещают 12 человек, что составляет 100%, в МБОУ ДОД «Стадион «Шахтер» секция «Каратэ» (рук. Паницин С.В.) – 2 человека, секция «Баскетбол» (рук. Бузунов М.Ю.) - 1 чел.

Вывод: По сравнению с прошлым город учащиеся 5Г класса посещают 100% спортивные курсы внеурочной деятельности, 100% учащихся посещают городские спортивные секции.

Все 24 учащиеся 8Б класса продолжают посещают школьные курсы оборонно-спортивного направления: строевая, огневая подготовки, хореография, что составляет 100%. Городскую секцию «Туризм» (рук. Назаров Е.В.) в МБОУ ДО «Станция юных туристов» посещают 24 человек, что составляет 100%. В городские спортивные секции «Тяжелая атлетика» МБОУ ФСЦ «Сибиряк» посещает 5 человек, в МБОУ ДЮСШ «Баскетбол» (рук. Бузунова Ю.Н.) – 5 человек, в МБОУ ДЮСШ «Футбол» (рук. Маганакон С.Т.) – 6 человек, ФСЦ «Сибиряк» «Рукопашный бой» (рук. Лагунов В.Н.), ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» - 1 чел. «Теннис» Саламачев Д.В.

Вывод: По сравнению с прошлым город учащиеся 8Б класса посещают 100% спортивные курсы, организованные на базе школы, 100% учащихся посещают городские спортивные секции.

В 2015-2016 учебном году учащиеся 8Б класса в количестве 3 человек смогли повысить уже имеющиеся разряды (1 человек – «1 юношеский разряд по дзюдо», 1 чел. – «3 взрослый по баскетболу», 1 чел. – 2 взрослый по тяжелой атлетике. 1 чел. – «3 юношеский по легкой атлетике». В классе 7 человек имеют спортивные разряды, что составляет 1,68% от общего количества детей в классе. Результат улучшился на 1,24% . Во 2В классе 1 чел. получил «3 юношеский разряд по футболу».

В 2016-2017 учебном году, следует продолжать работу по повышению физических качеств учащихся.

По окончании реализации (программы), мы планируем, что

- у детей повысится количество спортивных разрядов;
- возрастет количество участников, призеров и победителей спортивных соревнований разных уровней;
- большее количество детей будет, занятых не только в школьных спортивных секциях, но и в городских;
- повысится процента вовлеченности родителей в спортивную работу класса и школы;
- повышение уровня сдачи норм ГТО выпускниками школы.

указание на формы внедрения результатов в массовую практику образования (публикации, научно-практические конференции, форумы, обучающие курсы, мастер-классы, стажировки и др.)

1. 29.10.2015г. - Республиканский семинар «Развитие одаренности детей в условиях общеобразовательной школы» на базе «МБОУ «СОШ №20». В рамках семинара проведение фрагментов внеурочной деятельности: «Корректирующая гимнастика», «Общая физическая подготовка», «Ритмика», «Логоритмика», «Путешествие в Арт-ландию», «Строевая подготовка».

2. Семинар директоров ОО. Выступление на тему: «Создание условий для успешной социализации и здоровьесбережения детей с ОВЗ в ОО» (апрель 2016г., директор Салангина Е.В.)

3. Обмен опытом на республиканской научно-практической конференции «Сохраним радость детям» с выступлением «Создание эффективно-действующей модели для выявления и развития спортивно-одаренных детей через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования» (июнь, 2016г.ЗДВР Чупрова Н.И.)

4. Всероссийский конкурс ФЦПРО- 2.3 -08-1. «Инициативный инновационный проект»

Проект «Реализация оборонно-спортивного направления в общеобразовательной организации» (май, 2016г.) (участие)

Планируется:

- Во II полугодии 2016 года планируется участие в реализации курсов повышения квалификации учителей по ДПП «Сохранение здоровья и обеспечение безопасности учащихся». Планируется проведение открытых практических занятий, уроков и курсов внеурочной деятельности.
- В I полугодии 2017г. участие в реализации курсов повышения квалификации учителей физической Перспективой реализации программы станет освоение педагогами Республики Хакасия новых педагогических технологий работы по развитию спортивной одаренности детей разных целевых групп :
 - общеобразовательный класс: здоровьесберегающая технология (дыхательная гимнастика), игровая технология (национальные спортивные игры народов России);
 - класс, обучающиеся по АООП: здоровьесберегающие технологии (корректирующая гимнастика «Хатха Йога», «Психофизическая тренировка» автора Н.Н. Нежиной, доктора мед. наук.),
 - класс оборонно-спортивного направления: индивидуальный стиль учебной деятельности (ИСУД), автора Н.Л. Галиева, кандидата биол. наук).
- Диссеминация педагогического опыта по реализации данных технологий.

Научный руководитель _____/ _____/

Руководитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»

_____/_____/